

## CONSTRUINDO MINI CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO METODOLOGIA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE ARTROPODES PARA O ENSINO MÉDIO

Maria Aline da Silva Dias<sup>1</sup>; Paloma Coimbra Deles<sup>2</sup>; Sejana Artiaga Rosa<sup>3</sup>

**Resumo:** O estudo dos insetos é de grande relevância para o ensino Zoologia, pois proporciona aos estudantes entender a importância desses animais para o equilíbrio ambiental e como vetores de doenças. Com o objetivo de propor uma metodologia diferenciada para estimular um aprendizado significativo aos alunos do 2º ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) – *Campus Salinas* - MG, foi proposta a construção de uma mini caixa entomológica. Para tanto, foram utilizados materiais de baixo custo como caixas de sapato e isopor. Os alunos participaram de aulas práticas em laboratório, elaboraram uma mini caixa entomológica e aprenderam sobre a importância econômica e ecológica dos insetos. Ao final, pôde-se observar que houve uma maior interação e participação dos alunos durante as atividades e as aulas. Foi observado também que muitos alunos mudaram a visão negativa sobre os insetos, como animais apenas causadores de doenças. Deste modo, a partir dessa metodologia diferenciada, foi possível proporcionar aos alunos uma forma mais dinâmica e interessante de compreensão dos conteúdos sobre artrópodes e insetos. Conclui-se, com este estudo, que o professor não deve se limitar a sala de aula, e sempre buscar novas metodologias de ensino, bem como buscar a relação entre teoria e prática.

**Palavras-chave:** Ensino de Zoologia. Licenciatura em Biologia. Estudo de insetos.

### Introdução

O estudo da biodiversidade é de suma importância, pois é conhecendo-a que se possibilita preservá-la. Dentro desse contexto, o estudo sobre os insetos é de vital relevância, visto que são de grande valor para o homem e para o ecossistema. Alguns possuem importância médica como vetores de doenças (TAUIL, 2002), como fonte de alimento (ROMEIRO, 2015), além de realizar importante papel na

---

1 Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFNMG, Campus Salinas. Bolsista de Iniciação a Docência PIBID. Email: dias1419@gmail.com

2 Estudante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFNMG, Campus Salinas. Bolsista de Iniciação a Docência PIBID. Email: palomacoimbradeles@yahoo.com.br

3 Docente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFNMG, Campus Salinas Email: sejansme@hotmail.com.

manutenção e equilíbrio de ecossistemas terrestres e aquáticos, por serem a base de cadeias alimentares. Apesar da grande importância dos insetos, ainda prevalece nas escolas a ideia negativa sobre estes animais, tanto por professores quanto por alunos (MODRO, 2009). Muitos alunos fazem confusão do que são realmente insetos e o que são artrópodes (CAJAIBA e SILVA, 2015). O conteúdo de Zoologia é bancário e conteudista, fora da realidade do aluno (ROCHA e MAESTRELLI, 2015). Além disso, muitas instituições não possuem laboratórios e espaços não formais para execução de aulas práticas. Observa-se, portanto, que o Ensino de Ciências e Biologia no Brasil ainda está longe do ideal. É de extrema importância mudar esse pensamento negativo e esclarecer quem são os insetos e os artrópodes. Portanto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver com os alunos do 2º ano do Ensino Médio Integrado ao Técnico do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) – *Campus Salinas* - MG, como uma proposta metodológica diferenciada, a elaboração de uma mini caixa entomológica de forma a estimular um entendimento significativo e maior compreensão da importância dos insetos, bem como dos benefícios de se preservar estes animais, trazendo as informações dentro do contexto do cotidiano dos alunos.

### **Material e Métodos**

O projeto foi realizado com seis turmas de Ensino Médio Integrado (Agropecuária, Agroindústria e Informática) do IFNMG – *Campus Salinas* - MG. O trabalho foi iniciado com abordagem do conteúdo de artrópodes em sala de aula, discutindo-se algumas ordens da Classe Insecta de forma positiva e destacando-se a importância econômica e ecológica dos grupos estudados. Para a confecção da caixa entomológica, foram utilizados materiais de baixo custo como caixas, de sapato, isopor, alfinetes, potes de conserva de vidro, envelope de coleta a partir de papel rascunho. Todo o processo foi registrado com fotografias pelos próprios alunos e, ao final, foram feitas apresentações da mini caixa entomológica em sala de aula. O material foi então incorporado à Coleção Entomológica do Laboratório do IFNMG – *Campus Salinas* para servir base para estudo de diferentes cursos da instituição.

### **Resultados e Discussão**

A aula prática foi uma grande ferramenta didática que concedeu aos alunos de forma dinâmica, uma postura mais livre na relação aluno-professor. Durante a confecção da mini caixa entomológica, pôde-se perceber que houve maior interesse e participação dos alunos durante as atividades, levando-os a um melhor entendimento do conteúdo sobre artrópodes e insetos. Foi possível trazer o conteúdo de forma simples e direta, voltada para o cotidiano dos estudantes. Com isso, o processo ensino-aprendizagem, a partir da elaboração da mini caixa entomológica se deu de forma mais significativa. O mesmo foi observado em estudos de PINHEIRO (2013), que destaca a importância do uso de práticas

laboratoriais e elaboração de caixa entomológica como ferramentas metodológicas de Ensino de Zoologia para o Ensino Médio. Deste modo, a elaboração de mini caixa entomológica foi uma atividade bastante proveitosa para os alunos e de fácil aplicação, pois o uso de materiais de baixo custo permite que esta metodologia possa ser utilizada também por professores de escolas públicas.

## **Conclusões**

Nos dias atuais o professor de Ciências e Biologia enfrenta muitos desafios para levar o conhecimento aos estudantes. A elaboração de uma mini caixa entomológica foi considerada, neste estudo, um importante meio facilitador no processo ensino-aprendizagem dos conteúdos de artrópodes e insetos. A partir da junção entre teoria e prática, foi despertado nos alunos grande interesse sobre quem são os insetos e a importância de se preservá-los, reduzindo a visão negativa sobre estes animais. Conclui-se, com este estudo, que o professor não deve se limitar a sala de aula, e sempre buscar novas metodologias de ensino, bem como buscar a relação entre teoria e prática.

## **Referências**

- CAJAIBA, R.L; SILVA, W.B; **Percepção dos alunos do ensino fundamental sobre os insetos antes e após aulas práticas: um caso de estudo no município de Uruará-Pará, Brasil**; UFPA, 2015.
- MODRO, A.F; COSTA, M.S; MAIA, S; **Percepção entomológica por docentes e discentes do município de Santa Cruz do Xingu, Mato Grosso, Brasil**; Bióticas, junho de 2009.
- PINHEIRO, A.S; PEREIRA, A; VALENTIM, L.B. et al. **Produção de caixa entomológica como instrumento facilitador da aprendizagem do conteúdo de Artrópodes**, 2013.
- ROCHA, A.L; MAESTRELLI, S.R; **O ensino bancário de zoologia: uma aproximação de suas práticas**; [s.l.] 2015.
- ROMEIRO, E.T; OLIVEIRA, I.D; CARVALHO, E.F, **Insetos como alternativa alimentar** Revista de Comportamento, Cultura e Sociedade Vol. 4 no 1 – setembro de 2015.
- TAUIL, P.L. **Aspectos críticos do controle do dengue no Brasil**; Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, mai-jun, 2002.

## **Agradecimentos**

À Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (Capes) e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID pelo apoio e pelo suporte financeiro e ao IFNMG campus salinas pela estrutura disponibilizada.