

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS**

PROJETO DE CURSO: OPERADOR DE COMPUTADOR

ELABORAÇÃO: Alano Pereira David

Porteirinha/MG – 2016

IFNMG

Reitor

Prof. JOSÉ RICARDO MARTINS DA SILVA

Pró-Reitor de Administração

Prof. EDMILSSON TADEU CASSANI

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Prof. ALISSON MAGALHÃES CASTRO

Pró-Reitora de Ensino

Profa. ANA ALVES NETA

Pró-Reitor de Extensão

Prof. PAULO CÉSAR PINHEIRO DE AZEVÊDO

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação

Prof. ROGÉRIO MENDES MURTA

Diretor de Câmpus Avançado

Tarso Guilherme Macedo Pires

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE CURSO	4
2 DADOS GERAIS DO CURSO	5
3 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO	6
3.1 Justificativa	6
3.2 Objetivos	7
3.2.1 Geral	7
3.2.2 Específicos	7
3.3 Público Alvo	8
3.4 Perfil Profissional do Egresso	8
3.5 Pré-requisitos e mecanismos de acesso	9
3.6 Organização Curricular	9
3.6.1 Matriz curricular do curso	10
3.6.2 Metodologia do Curso	10
3.7 Avaliação da Aprendizagem	11
3.7.1 Aspectos a serem avaliados:	12
3.7.2 Instrumentos de avaliação:	12
3.8 Equipamentos, utensílios e Materiais	12
3.9 Pessoas envolvidas – docentes e técnicos:	13
4 REFERÊNCIAS	14

1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO DE CURSO

DADOS DA INSTITUIÇÃO E DO RESPONSÁVEL PELO CURSO
INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS/IFNMG CNPJ: Razão Social: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais Câmpus Avançado Porteirinha Endereço: Av. José Silveira Lopes, 429 – Vila Serranópolis. Cidade/UF/CEP: Porteirinha/MG – CEP. 39520-000 Telefone/Fax: Site da Instituição: www.ifnmg.edu.br/porteirinha
Coordenador do Projeto: Alano Pereira David E-mail de contato: alano.david@ifnmg.edu.br Formação acadêmica: Bacharel em Sistemas de Informação
Curso: Operador de Computador Carga horária total: 160

2 DADOS GERAIS DO CURSO

Nome: Operador de Computador

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Características do Curso: Atua no apoio às atividades de planejamento da produção. Interpreta o plano de trabalho da produção e programa o seguimento de linha. Aloca recursos conforme planejado, identificando gargalos. Acompanha ficha crítica de equipamentos de produção e movimentação de mercadorias. Utiliza dados para propor melhorias. Identifica não conformidades e emite relatórios.

Escolaridade Mínima: Ensino Fundamental Completo

Número de vagas por turma: 40 vagas

Frequência da oferta: Anual (Observação: O Campus Avançado Porteirinha reserva-se o direito de não realizar a oferta deste curso quando não houver professores com disponibilidade de carga horária em quantidade suficiente para sua execução.

Carga horária total: 160 horas

Periodicidade das aulas: 8 aulas semanais, com possibilidade de variação a depender da disponibilidade de carga horária dos professores envolvidos no projeto.

Turno e horário das aulas: Para primeira oferta: Vespertino – Das 17h30min às 19h30min;

Demais ofertas: À definir

Local das aulas: Campus Avançado Porteirinha – Prédio de Ensino

3 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

3.1 Justificativa

Nas últimas décadas, tem-se observado um constante avanço tecnológico em nossa sociedade. Antes os computadores, gigantescas e caríssimas máquinas, eram usados principalmente para fins científicos e apenas grandes instituições os possuíam. Atualmente, além das grandes instituições, os computadores também estão presentes em todos os setores de nossa sociedade para os mais diversos fins. Já não se imagina a vida sem as vantagens e as facilidades que os computadores nos proporcionam.

Sistemas informatizados são utilizados nas organizações para automatização de tarefas, que muitas vezes eram feitas manualmente. A informatização proporciona vários benefícios tais como qualidade, diferencial competitivo, redução de custos, maior segurança, maior controle, entre outros.

Tendo em vista o objetivo central do Instituto Federal do Norte de Minas de qualificar mão-de-obra para a região norte do estado de Minas Gerais, tendo como polo regional a cidade de Porteirinha, vem ao encontro da necessidade de formar e educar jovens e adultos dessa região, a fim de habilitá-los para ingressar no mercado de trabalho, no qual há demanda por trabalhadores capacitados, além de fortalecer o desenvolvimento econômico regional. Com a finalidade de atender a estas exigências da sociedade moderna, que busca profissionais com conhecimentos básicos em informática, a Instituição oferta o Curso de Operador de Computador, na modalidade de formação inicial e continuada.

Com a crescente popularização dos computadores e da Internet em diversos segmentos de atuação na população brasileira, tornam-se necessários profissionais aptos a operar tais máquinas. Além disto, tanto o mercado mundial quanto o mercado brasileiro precisam de indivíduos capazes de utilizar sistemas computacionais, sejam nas áreas comercial, industrial ou educacional.

Um dos principais problemas encontrados no mercado profissional no Brasil está na carência de mão de obra especializada. E, atualmente, com o expressivo crescimento de páginas e aplicações web, apresentou-se uma nova carência de profissionais envolvendo o manuseio de softwares em ambientes computacionais.

Tratando desta problemática, o MEC define no Guia Pronatec de Cursos FIC as seguintes competências para o egresso do curso de Operador de Computador: Instala, configura e opera sistemas operacionais cliente, aplicativos de escritório e periféricos. Organiza entrada e saída de dados em sistemas de informação, conforme procedimentos técnicos de qualidade e atento às normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual.

Pensando localmente, na região sul e sudeste brasileiro se encontram a maioria das indústrias de desenvolvimento de software que sofrem com a falta de mão de obra qualificada. Além disso, novas empresas nacionais e multinacionais estão se instalando no país.

Neste sentido, o Curso de Operador de Computador vem oferecer a oportunidade de qualificação profissional na cidade de Cascavel, situada no oeste do estado do Paraná, região que possui diversas empresas com demanda de profissionais que possuam capacidade de operação de computadores.

Portanto, para contribuir com a região a partir da geração de mão de obra qualificada para a população brasileira, pode-se enfatizar a importância do curso para atender a demanda massificada de profissionais dos diversos campos de trabalho.

3.2 Objetivos

3.2.1 Geral

Implantar e executar o Curso em Operador de Computador, disponibilizando ao mercado de trabalho um profissional adequado a realidade do desenvolvimento tecnológico, e inserido no contexto social e humano, capaz de atuar em um mercado de trabalho globalizado, que seja possuidor de um pensamento sistêmico, mas, aberto, criativo, e intuitivo, capaz de adaptar-se a mudanças sociais e tecnológicas.

3.2.2 Específicos

- ❖ Capacitar o educando-educador para a compreensão sobre a importância dos valores éticos, buscando despertar a consciência dos direitos e deveres profissionais, como forma de proporcionar também a inter-relação e adequação em diferentes situações profissionais.

- ❖ Promover o desenvolvimento de fundamentos técnicos e científicos, capacidades sociais, organizativas e metodologias para conduzir o educando-educador a operar equipamentos de informática e aplicativos necessários à atividade profissional e a utilizar noções de segurança, meio ambiente e qualidade necessários à atividade profissional.
- ❖ Proporcionar o desenvolvimento das capacidades técnicas, sociais, organizativas e metodológicas para conduzir educando-educador a aplicar os conhecimentos relativos aos conceitos das ferramentas da qualidade nos processos produtivos e a realizar atividades de planejamento e controle de produção.

3.3 Público Alvo

O Curso de Qualificação Profissional em Operador de Computador se destina a alunos que tenham concluído o Ensino Fundamental em quaisquer modalidades regulamentadas e reconhecidas pelas Secretarias de Estado e pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC. Nessa oferta proposta pelo Campus Avançado Porteirinha, o curso de Operador de Computadores caracteriza-se como ação de extensão dessa unidade. Com essa ação, o Campus Avançado Porteirinha contribuirá para diminuir as distâncias socioeconômicas ao promover a inclusão digital desse público.

3.4 Perfil Profissional do Egresso

O profissional formado no curso de Operador de Computador será capaz de utilizar programas básicos de computadores, utilizando aplicativos padrões utilizados pelo mercado de trabalho.

Ao final do curso, o profissional deverá ser capaz de:

- Utilizar aplicativos sob os sistemas operacionais Windows® e Linux;
- Realizar configurações básicas em computadores utilizando os sistemas operacionais Linux e Windows®;
- Redigir e formatar textos utilizando o aplicativo LibreOffice Writer;
- Criar e manipular planilhas de dados utilizando o aplicativo LibreOffice Calc;
- Desenvolver e estilizar apresentações de slides utilizando o aplicativo LibreOffice Impress;

- Utilizar serviços online proporcionados pela internet.

3.5 Pré-requisitos e mecanismos de acesso

É pré-requisito básico para o acesso ao Curso de Qualificação Profissional em Operador de Computador a Escolaridade de Ensino Fundamental Completo.

3.6 Organização Curricular

O curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção do IFNMG é um curso de aulas presenciais.

Durante o curso há a necessidade de serem trabalhados cinco módulos distintos:

1º módulo – Sistema Operacional Windows;

2º módulo – Sistema Operacional Linux;

3º módulo – Internet;

4º módulo – Aplicativo LibreOffice Writer;

5º módulo – Aplicativo LibreOffice Calc;

6º módulo – Aplicativo LibreOffice Impress;

7º módulo – Ética Profissional;

8º módulo – Empreendedorismo.

O primeiro módulo tem o objetivo de propiciar ao aluno conhecimento necessário para o uso do Windows e suas ferramentas tecnológicas e terá a duração de 16 horas. O segundo módulo o aluno conhecerá uma ferramenta que aborda o uso das tecnologias livres, com o uso do Sistema Operacional Linux. O segundo módulo terá carga horária de 16 horas.

O terceiro módulo abordará os conhecimentos pertinentes ao uso da internet e suas atribuições para o local de trabalho. O módulo terá carga horária de 12h.

O quarto módulo abordará os conhecimentos necessários para que o educando saiba editar e formatar os diversos tipos de textos, utilizando o LibreOffice Writer. Nesse quarto módulo, o aluno educando-educador colocado diante de situações reais, onde deverá desenvolver na prática o que foi apresentado na teoria. O quinto módulo será abordado as práticas necessárias para o educando desenvolver e criar e formatar planilhas gráficas através do utilizando o LibreOffice Calc. O sexto módulo contemplará

o uso do aplicativo LibreOffice Impress, onde o educando criará apresentações eletrônicas para seu uso em ambiente empresarial. O quarto, quinto módulos terão cargas horárias de 32h e o sexto de 16 horas.

O sétimo e módulo trata de assuntos como postura do profissional no ambiente de trabalho, ética e legislação pertinente e higiene e cuidados pessoais. O módulo terá uma carga horária de 12 horas, com característica teórica a fim de estimular o educando-educador na busca de fundamentos de sua prática.

O oitavo e último módulo o educando entenderá o que gira em torno do mundo do empreendedorismo, totalizando 12 horas.

3.6.1 Matriz curricular do curso

De acordo com a resolução nº 004 CD/FNDE as atividades dos cursos do PRONATEC, a hora aula dos cursos é definida como tendo 60 minutos de duração.

Componentes Curriculares	Carga Horária Total (hora relógio)	Carga horária Total (hora aula)
Introdução à Informática	16	16
Sistema Operacional Windows	16	16
Sistema Operacional Linux	12	12
Internet	12	12
Aplicativo LibreOffice Writer	32	32
Aplicativo LibreOffice Calc	32	32
Aplicativo LibreOffice Impress	16	16
Ética Profissional	12	12
Comportamento Empreendedor	12	12

3.6.2 Metodologia do Curso

Serão empregados procedimentos diversos para alcançar os objetivos propostos no curso Qualificação Profissional em Operador de Computador, sendo de responsabilidade dos docentes a transposição didática dos conhecimentos constantes na sua matriz curricular.

As metodologias de ensino deverão implicar em procedimentos didático-pedagógicos que orientem os educando-educadores para o desenvolvimento de

competências atitudinais, cognitivas e operacionais, com vistas a uma formação profissional que possibilite além do conhecimento de técnicas específicas do Curso de Qualificação Profissional em Operador de Computador a habilitação para o desempenho da profissão levando em consideração princípios e valores, tais como, relacionamento interpessoal, comunicação com o público, o trabalho em equipe, leitura e interpretação de informações técnicas, observando sempre o agir eticamente. Serão utilizadas variadas formas de difusão dos conhecimentos tais como:

- Aula expositiva dialogada;
- Leitura e interpretação de textos;
- Análise e discussão de vídeos;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Visitas técnicas;
- Desenvolvimento de projetos;
- Aulas práticas;
- Seminário.

3.7 Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem ocorrerá através do acompanhamento contínuo e cumulativo do desempenho do aluno, ao longo do semestre, nas diversas atividades teóricas e práticas desenvolvidas.

Os professores podem utilizar diversos instrumentos de avaliação com a finalidade de analisar o aproveitamento obtido pelo aluno, tais como trabalhos individuais e em grupos, seminários temáticos, provas teóricas e práticas, relatórios, projetos, observações em diferentes ambientes de aprendizagem, visitas técnicas, exercícios, atividades integradoras e demais atividades programadas em cada disciplina.

Os critérios de avaliação serão construídos, preferencialmente, em conjunto com os alunos e tomarão como base à relação com os objetivos definidos para o curso e disciplina, bem como com as competências a serem desenvolvidas.

3.7.1 Aspectos a serem avaliados:

- Domínio do conteúdo abordado na disciplina;
- Participação nas aulas;
- Interesse e iniciativa;
- Assiduidade/pontualidade;
- Criatividade/responsabilidade;
- Relacionamento interpessoal;
- Ética e postura profissional.
- Discussão crítica das leituras realizadas.

3.7.2 Instrumentos de avaliação:

- Pesquisa de campo para observação in loco, aplicação de questionários e entrevistas;
- Seminários;
- Trabalhos interdisciplinares em grupos;
- Testes;
- Trabalhos individuais e/ou de equipe;
- Auto avaliação.

3.8 Equipamentos, utensílios e Materiais

Os alunos terão acesso ao material desenvolvido pelo instrutor do curso para cada um dos módulos. Este material terá como objetivo situar os alunos no andamento do curso e servir como base para realização das tarefas propostas nos planejamentos de aula.

As instalações necessárias e equipamentos para realização do Curso de Operador de Computador são:

- Sala de aula;
- Laboratório de Informática (40 computadores);
- Laboratório de Manutenção;
- Projetor Multimídia;
- Pincel e apagador.

3.9 Pessoas envolvidas – docentes e técnicos:

Nome:	Formação	Regime de Trabalho	Carga horária dedicada ao FIC
Alano Pereira David	Bacharel em Sistemas de Informação e Especialista em Docência do Ensino Superior	Docente Dedicação Exclusiva	
Alysson Fred	Bacharel em Sistemas de Informação e Especialista em Educação à Distância	Docente Dedicação Exclusiva	
Anamaria Azevedo Lafetá Rabelo	Bacharel em Administração e Bacharel em Direito e Especialista em Administração Pública e Lei de Responsabilidade Fiscal	Assistente de Administração. 40HS	
Joyce	Bacharel em Ciência da Computação e Mestre em Ciência da Computação	Docente Dedicação Exclusiva	
Pedro Paulo		Docente Dedicação Exclusiva	
Tarso Pires		Docente Dedicação Exclusiva	
Tiago Tolentino	Bacharel em Sistema de Informação e Especialização em Engenharia de Sistemas. Mestre em Tecnologia da Informação Aplicação a Biologia Computacional	Docente Dedicação Exclusiva	

4 REFERÊNCIAS

FILHO, S., VIEIRA, O. **Windows 7. 1.** ed. São Paulo: Senac, 2011.

DANESH, Arman; **Dominando o Linux: a Bíblia.** Tradução: TORTELLO, João E. N. São Paulo: Makron Books, 2000.

CHAN, MIN LI. HOLZNAGEL, FRITZ. KRANTZ, MICHAEL. **20 Lições que aprendi sobre navegadores e a web.** Disponível em <http://www.20thingsilearned.com/pt-BR/home>. Acessado em 15 de março de 2016.

MANZANO, JOSÉ AUGUSTO N. G. BrOffice.org 3.2.1 - **Guia Prático de Aplicação. 1.** ed. São Paulo: Erica, 2010.

ALMEIDA, J. R. M.; ALMEIDA, R. M. **Novos rumos em comunicação interpessoal.** São Paulo: Nobel, 2000.