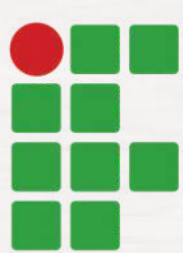


MANUAL DE ORIENTAÇÕES PARA OS DISCENTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

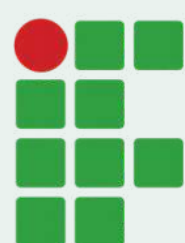
IFNMG - CAMPUS DIAMANTINA



**INSTITUTO
FEDERAL**

Norte de Minas Gerais

Campus
Diamantina



**INSTITUTO
FEDERAL**
Norte de Minas Gerais

Campus
Diamantina

TELEFONE
(38) 3218-7370 (LIGAÇÃO INTERURBANA PARA
MONTES CLAROS)
(38) 98408-0767

ENDEREÇO ATUAL:
BR-367, KM 593, S/Nº, MESMO ACESSO DO
AEROPORTO MUNICIPAL.
DIAMANTINA- MG

Estude, viva, relacione-se, conheça-se, esculpa-se e edifica-se!
(Ears)

Mensagem ao estudante

Vida de estudante IF Diamantina !!!

Estude, viva, relacione-se, conheça-se, esculpa-se e edifica-se! (Ears)

Você é o autor, você escreve.

Estude,

Esta é a expressão mínima de amor a si mesmo.

Viva,

Há milhares de coisas além da escola:

Lugares, natureza, vivências, sons, limites, olhares, família, amigos...

São necessárias todas elas para educar e aprender a viver.

Relacione-se com qualidade

Porque o outro é o melhor lugar para se conhecer

E o único destino visível onde iremos infindas vezes na vida,

Na qual as diferenças serão os melhores remédios que poderíamos encontrar.

Conheça-se, esculpe-se e edifica-se.

Para escolher melhor.

Para escrever bonito.

Para ser "grande".

Seja o autor de si mesmo.

(Poema de alguém que foi presenteada por Deus, viveu e amou o IFNMG -
Campus Diamantina.) Ears.

**O IFNMG - Campus Diamantina dá as boas-vindas aos estudantes
do Ensino Médio Integrado!**

Sobre este Manual

Este manual contém informações sobre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - Campus Diamantina e seu objetivo é orientá-lo(a) no desenvolvimento de suas atividades enquanto discente. Ele será apresentado em tópicos, onde você poderá consultar sobre: o histórico do IFNMG, estrutura geral do Campus, dos cursos, da matrícula, entre outras informações.

Esperamos que você possa utilizá-lo em seu cotidiano escolar facilitando, assim, sua integração à escola.

INTEGRE-SE MAIS!!!



www.ifnmg.edu.br/diamantina



IFNMG Campus Diamantina



IFNMG Campus Diamantina



@ifnmg.diamantina

Nossa Equipe

Direção Geral - Prof. Júnio Jáber

Direção de Administração e Planejamento - Antônio Marcos Rodrigues dos Santos

Direção de Ensino - Profª Flor Murta

Coordenadoria de Ensino - Prof.ª Ramony Maria da Silva Reis Oliveira

Coordenadoria de Extensão - Hannah Serrat de Souza Santos

Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - Profª Janainne Nunes Alves

Coordenadoria de Gestão de Tecnologia da Informação - Hércules Batista de Oliveira

Coordenadoria do curso Técnico em Informática - Bruno Lopes de Faria

Coordenadoria do curso Técnico em Meio Ambiente - Paulo Giovane Aparecido Lemos

Coordenadoria do Curso Técnico em Teatro – Marli Silva Fróes

Coordenadora do Curso de Biotecnologia - Profª Juliana Rocha de Meira Pires

Coordenadoria de Registros Escolares - Christian de Oliveira Fernandes

Coordenadoria de Administração e Infraestrutura – Mário Layber Mota

Coordenadoria de Execução Financeira e Orçamentária - Lívia Germana Ferreira

Coordenadoria de Gestão de Pessoas - Silvane Antônia Costa

Chefe de Gabinete / Comunicação Institucional - Cleiton Lisboa Mota

Núcleo de Educação à Distância - Profª Ramony Maria da Silva Reis Oliveira

Coordenadoria de Patrimônio, Almoxarifado e Transporte - Karoline Resende Conte Cintra

Assessoria de Pesquisa Institucional e Protocolo - Valéria Cantídio Oliveira Gregory de Andrade

Núcleo de Assuntos Estudantis e Comunitários / NAEC - Marcos Luiz de Oliveira Freitas

Núcleo Pedagógico - Claudiane Moreira Costa

Núcleo de Laboratório - Isadora Nogueira Barbosa

Técnicas em Assuntos Educacionais – Claudiane Moreira Costa, Lidinei Santos Costa, Clarice

Lisandra David

Pedagoga/Responsável pelo Núcleo Integrador - Adeizete Gomes Silveira

Assistente Social - Shirley Gomes Oliveira

Psicóloga - Fabrícia Maria Diamantino Corrêa

Enfermeiro - Marcos Luiz de Oliveira Freitas

Intérprete de Libras - Mailson Matos Marques

Nossa Equipe

Assistentes em Administração - Antônio Marcos Rodrigues dos Santos, Dayane Mota Santos Lisboa, Juliana Carolina Souza Santos, Narjara Fonseca Souza, Aline Sardinha Lopes

Técnico em Informática - Renato Harly Rodrigues da Silva

Tecnólogos / Gestão Pública- Josilene de Fátima Cardoso de Sá, Mário Layber Mota, Wagner César Figueiredo Efraim

Tecnóloga em Produção Cultural - Hannah Serrat Souza Santos

Relações Públicas - Laís Galliac Queiroz Jardim

Bibliotecário /Documentalista - Maria Dalva Ribeiro Lopes

Técnico em Secretariado - Christian de Oliveira Fernandes

Técnicos em Laboratório – Isadora Nogueira Barbosa, Karla Nunes Oliveira, Jefferson Wallisten Pereira de Medeiros.

Professores da área de Informática - Bruno Lopes de Faria, Alyson Trindade Fernandes, Maria Alice Gomes Lopes Leite, Leila Maria Silva, Claudio Alexandre Gusmão.

Professores da área de Ciências Humanas - Carla Pereira Silva, Dayse Lúcida Silva Santos, Júnio Jáber, Sérgio Leandro Neves, Christian Bruno Alves Sales

Professores da área de Artes / Teatro - Daniel Alberti Perez, Mariana Emiliano Simões, Flor Murta, Gregório Hernández Pimenta, Pedro Luis Braga Silva

Professores da área de Ciências Biológicas e Química/Biotecnologia - Ana Flávia Costa da Silveira Oliveira, Juliana Rocha de Meira Pires, André Silva de Oliveira, Janaínne Nunes Alves, Glayton Andrade Souza

Professores da área de Meio Ambiente - João Antônio Motta Neto, Paulo Marinho de Oliveira, Emerson Delano Lopes

Professor da área de Administração - André Aristóteles da Rocha Muniz

Professores da área de Linguagens - Málder Ramos, Marli Silva Fróes, Katiúscia de S. Pereira Silva, Elizabeth Moreira Gomes

Professor da área de Educação Física - Gregório Hernández Pimenta

Professores da área de Exatas - Paulo Giovane Aparecido Lemos, Wallas Jardim, Sulamita Maria Comini César

Sumário

O QUE SÃO OS INSTITUTOS FEDERAIS?	8
ENTENDENDO MELHOR CADA EIXO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO INTEGRADO	14
Núcleo Técnico ou Tecnológico	14
Núcleo Básico	14
Núcleo Integrador	14
O QUE É O MEDIADOR?	16
COMO SERÃO ESCOLHIDAS AS UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO INTEGRADOR?	16
O QUE É O PORTFÓLIO?	17
CONHECENDO OS CURSOS INTEGRADOS OFERTADOS	17
Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio	17
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	18
Curso Técnico em Teatro Integrado ao Ensino Médio	18
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO	19
INFORMAÇÕES ESSENCIAIS	20
MATRÍCULA	20
O REGIME DE TRATAMENTO EXCEPCIONAL	21
PLANO DE ENSINO	21
AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (avaliação em 2ª chamada)	22
CONSELHO DE CLASSE	22
CERTIFICADOS E DIPLOMAS	22
HISTÓRICO ESCOLAR	22
CALENDÁRIO ESCOLAR 2021 DOS CURSOS INTEGRADOS	23
ACESSO AO SISTEMA ACADÊMICO CAJUÍ	23
POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	23
Programas da Assistência Estudantil	25
NÚCLEO PEDAGÓGICO	29
REGULAMENTOS DO IFNMG	29

O QUE SÃO OS INSTITUTOS FEDERAIS?

Os Institutos Federais são escolas diferentes. Presentes em todos os estados brasileiros, eles ofertam educação gratuita e de qualidade, em nível básico, técnico, de graduação e pós-graduação.

Os cursos ministrados no IFNMG são inspirados nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e têm por finalidades o pleno desenvolvimento do discente, sua formação para o exercício da cidadania e sua preparação para o mundo do trabalho.

CONHEÇA O IFNMG

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG) foi criado em 29 de dezembro de 2008, pela Lei nº 11.892, através da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET) de Januária e da Escola Agrotécnica Federal (EAF) de Salinas, instituições com mais de 50 anos de experiência na oferta da educação profissional.

Atualmente, agrega doze campi – Almenara, Araçuaí, Arinos, Diamantina, Januária, Montes Claros, Pirapora, Salinas, Teófilo Otoni, Campus Avançado Porteirinha e Janaúba e um Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (CEAD), sediado em Montes Claros.

A área de abrangência do IFNMG é formada por 164 (cento e sessenta e quatro) municípios distribuídos em quatro mesorregiões (Norte e Noroeste de Minas e Vales do Jequitinhonha e Mucuri), ocupando uma área total de 236.789,295 (duzentos e trinta e seis mil, setecentos e oitenta e nove, duzentos e noventa e cinco) km². A população total estimada é de 3.031.996 (três milhões, trinta e um mil e novecentos e noventa e seis) habitantes (dados do IBGE, 2010).

O Instituto oferece cursos técnicos de nível médio nas formas integrada (para quem deseja fazer o curso técnico e o ensino médio, ao mesmo tempo, ambos no IFNMG), concomitante (para quem está cursando o segundo ou terceiro ano do ensino médio em outra instituição de ensino), e subsequente (para quem já concluiu o ensino médio), presenciais e a distância, cursos técnicos PROEJA (educação de jovens e adultos), FIC (Formação Inicial e Continuada), cursos superiores (tecnologia, bacharelado e licenciatura) e pós-graduação (especialização e mestrado). Todos são inteiramente gratuitos.

Além disso, o Instituto também tem como compromisso desenvolver programas de extensão e divulgação científica e tecnológica, bem como realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Veja abaixo (Figura 1) o mapa de abrangência do IFNMG com a indicação dos campi.

Figura 01 - Mapa de abrangência do IFNMG



Fonte: <http://www.ifnmg.edu.br/ifnmg/conheca>

MISSÃO DO IFNMG

Formar cidadãos por meio da educação profissional, científica e tecnológica, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico.

VISÃO DO IFNMG

Ampliar a eficiência acadêmica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação no ensino, na pesquisa e na extensão, fundamentada na gestão participativa e na inclusão social.

VALORES DO IFNMG

Democracia; Respeito; Ética; Sustentabilidade; Inclusão Social; Inovação; e Transparência.

ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

A estrutura administrativa possibilita os meios e as condições necessárias para que o IFNMG concretize suas finalidades que englobam: o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão. A administração superior do IFNMG acontece nos planos Executivo e Deliberativo.

Executivo

Reitor e Pró-Reitorias: Administrativa, Desenvolvimento Institucional, Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação Tecnológica. A organização geral do IFNMG compreende os COLEGIADOS e a REITORIA. Os Colegiados são formados pelo Conselho Superior e pelo Colégio de Dirigentes.

Deliberativo e Consultivo (COLEGIADOS)

Organiza-se na forma de administração colegiada, ou seja, as decisões são tomadas em grupo pelo Conselho Superior e pelo Colégio de Dirigentes.

Conselho Superior

Presidido pelo Reitor, é o órgão máximo do IFNMG e tem caráter consultivo e deliberativo. Conta com representantes de professores, de alunos, de servidores técnico-administrativos, estudantes egressos e da sociedade civil. Existe uma agenda mensal de reuniões do Conselho Superior, distribuída no início do ano.

Colégio de Dirigentes

É o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria e possui caráter consultivo. É composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelos Diretores Gerais dos campi. A agenda de reuniões é mensal.

O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO NO IFNMG

O Ensino

O ensino está aliado à pesquisa e à extensão (tríade de sustentação da educação), sendo que o processo de ensino e de aprendizagem se concretiza na construção de relações com os variados campos científicos, permeados por articulações e intervenções que propiciam ao sujeito transformar a realidade através da produção de novos saberes.

O IFNMG tem como desafio promover um ensino de qualidade, que busque os princípios da justiça social, que possibilite aos alunos uma entrada justa, com uma permanência e uma saída com sucesso, buscando ofertar, de fato, uma educação de excelência.

A Pesquisa

A pesquisa é atividade indissociável do ensino, sendo que os seus resultados devem ser divulgados através de ações extensionistas, promovendo, assim, a socialização do conhecimento junto à sociedade. Realizar pesquisa significa, então, articular os saberes existentes com as necessidades dos indivíduos e da sociedade. É por essas e outras razões que o IFNMG inclui nas suas ações pedagógicas a produção do conhecimento científico socialmente necessário. A pesquisa e a inovação no IFNMG têm por princípio a vinculação estreita com a ciência e tecnologia, destinadas à construção da cidadania, da democracia, da defesa do meio ambiente e da vida.

A Extensão

A Extensão no IFNMG é um processo educativo que articula o ensino, em todos os níveis e modalidades da educação profissional e tecnológica e a pesquisa aplicada de forma indissociável, viabilizando a relação entre o Instituto e a comunidade externa e/ou interna, por meio das dimensões da Extensão.

As dimensões da extensão englobam as ações que envolvem a comunidade: 1. Projetos sociais; 2. Projetos culturais, artísticos e esportivos; 3. Projetos tecnológicos; 4. Cursos FIC-Formação Inicial e Continuada (cursos de Extensão); 5. Eventos de Extensão; 6. Serviços tecnológicos; 7. Acompanhamento de egressos; 8. Estágio e emprego; 9. Visitas técnicas e gerenciais; 10. Empreendedorismo; 11. Assistência estudantil.

ESTRUTURA DO CAMPUS DIAMANTINA

Estrutura Acadêmica

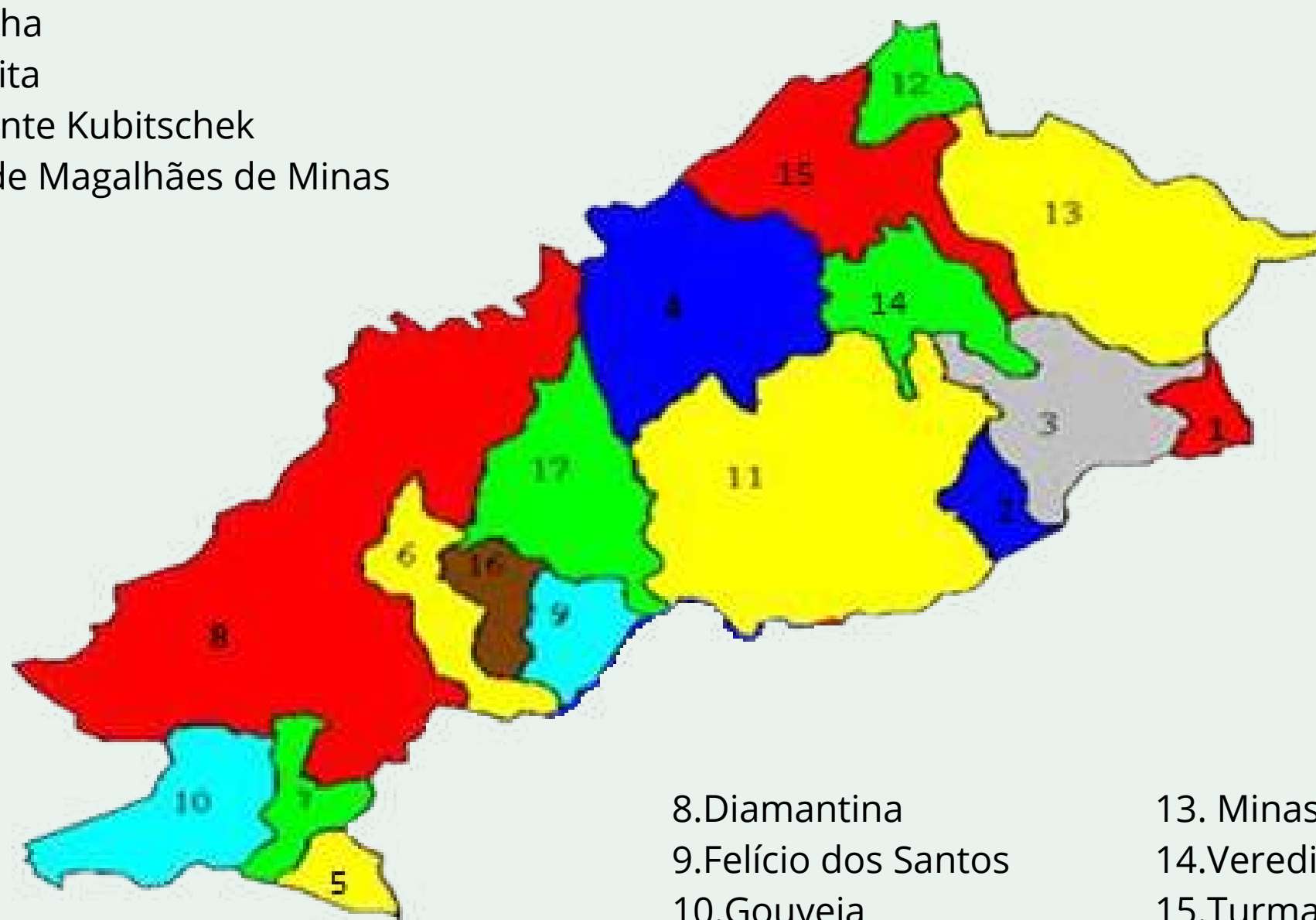
Atualmente, o IFNMG – Campus Diamantina conta com cursos presenciais e a distância técnico de nível médio nas formas concomitante/subsequente e integrada; cursos FIC (Formação e Inicial e Continuada) e cursos de Pós-graduação. Esses cursos são ofertados na Sede e nos Polos de Aricanduva, Capelinha, Carbonita, Datas, Itamarandiba, Presidente Kubitschek, Serro e Turmalina.

Área de Abrangência

O Campus Diamantina está situado no Vale do Jequitinhonha, possuindo uma área de abrangência de 16.830,174 km² e população de 230.808 mil habitantes. Deste Campus fazem parte 17 municípios, a saber: Angelândia, Aricanduva, Capelinha, Carbonita, Couto de Magalhães de Minas, Datas, Diamantina, Felício dos Santos, Gouveia, Itamarandiba, Leme do Prado, Minas Novas, Presidente Kubitschek, Turmalina, São Gonçalo do Rio Preto, Senador Modestino Gonçalves e Veredinha.

Figura 2 - Área de Abrangência do IFNMG - Campus Diamantina.

1. Angelândia
2. Aricanduva
3. Capelinha
4. Carbonita
5. Presidente Kubitschek
6. Couto de Magalhães de Minas
7. Datas



8. Diamantina
9. Felício dos Santos
10. Gouveia
11. Itamarandiba
12. Leme do Prado
13. Minas Novas
14. Veredinha
15. Turmalina
16. São Gonçalo do Rio Preto
17. Senador Modestino Gonçalves

CURSOS OFERTADOS NO CAMPUS DIAMANTINA

Técnico em Biotecnologia (Concomitante/Subsequente);

Técnico em Informática (Integrado ao Ensino Médio);

Técnico em Meio Ambiente (Integrado ao Ensino Médio);

Técnico em Teatro (Integrado ao Ensino Médio);

Técnico em Informática - EAD (Concomitante/Subsequente);

Técnico em Meio Ambiente - EAD (Concomitante/Subsequente);

Pós-Graduação em Teatro e Educação

Pós-Graduação em Atendimento Educacional Especializado

Pós-Graduação em Geoprocessamento Aplicado

Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas

Pós-Graduação em Gestão Pública

Pós-Graduação em Gestão em Saúde

Os Projetos Pedagógicos dos Cursos podem ser acessados no site:

<https://www.ifnmg.edu.br/diamantina-cursos/cursos-tecnicos>

CONHECENDO OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO

Os cursos Técnicos em Informática, em Meio Ambiente e em Teatro Integrados ao Ensino Médio ofertados pelo Campus Diamantina estão estruturados através de três grandes núcleos: o Núcleo Básico (todas as áreas serão contempladas: Ciências da Natureza, Linguagens, Matemática e Humanidades), o Núcleo Técnico (unidades curriculares específicas da formação técnica em Informática, Teatro e Meio Ambiente) e o Núcleo Integrador (oferta interdisciplinar de conteúdos variados para escolha dos estudantes).

No Núcleo Integrador, os estudantes poderão escolher dentre um universo de 99 unidades curriculares que desejarem cursar ao longo dos três anos do Ensino Médio. Para ajudar em suas escolhas, o IFNMG - Campus Diamantina destinará um servidor que será o mediador, bem como construirá um portfólio registrando todo percurso formativo do aluno. Essas escolhas serão feitas de acordo com os interesses do estudante, respeitando um quantitativo de carga horária e o rol de unidades curriculares ofertadas. Para tanto, o estudante será o construtor de seu percurso formativo e terá uma formação de ensino médio e técnico de qualidade. Desse modo, o estudante terá ampliada a sua capacidade de reflexão, competência técnica e suas habilidades para lidar com os desafios do mundo do trabalho e da vida.

ENTENDENDO MELHOR CADA EIXO DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO INTEGRADO

Núcleo Técnico ou Tecnológico

Corresponde ao espaço da organização curricular ao qual se destinam os componentes curriculares que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação técnica e que possuem maior ênfase tecnológica.

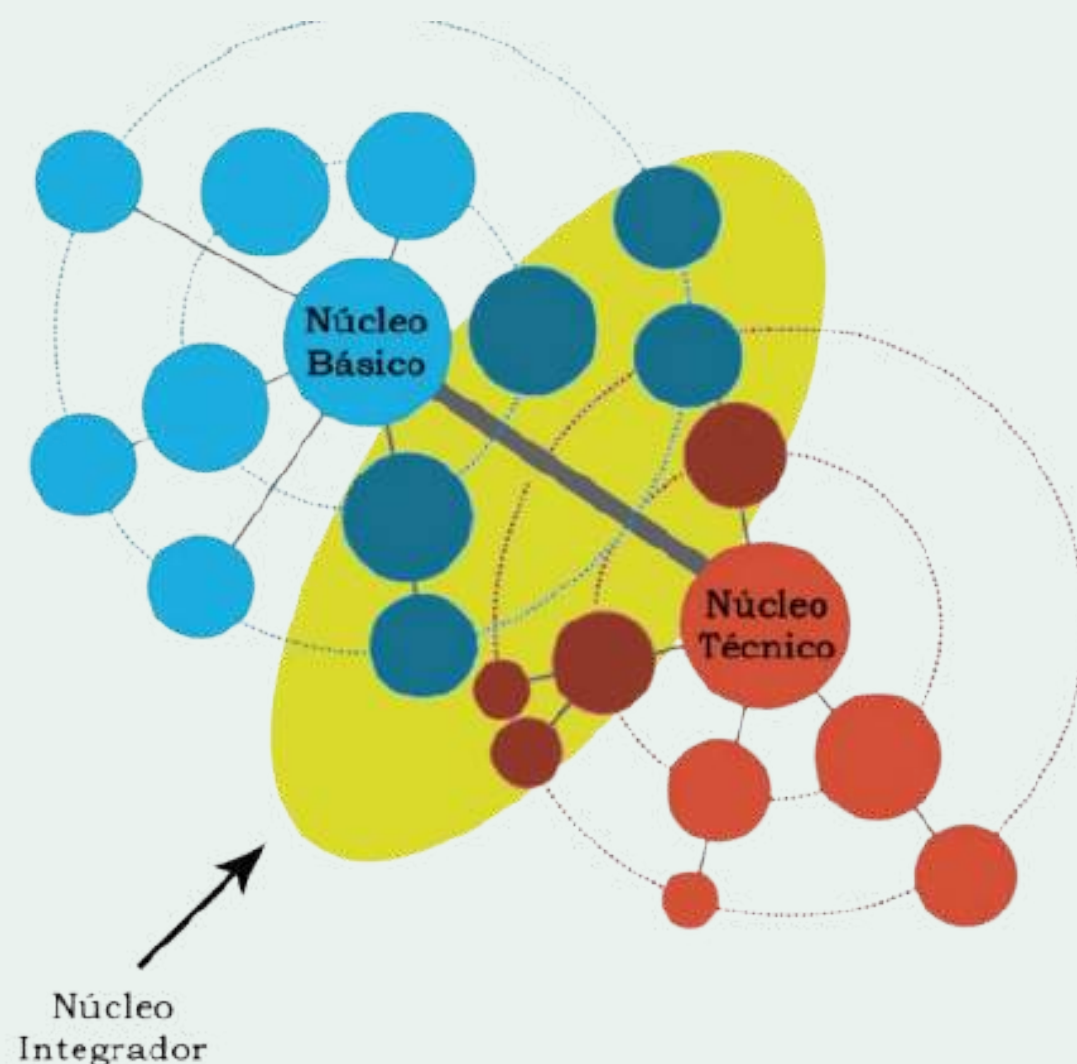
Núcleo Básico

Corresponde ao espaço da organização curricular ao qual se destina aos componentes curriculares que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica.

Núcleo Integrador

Corresponde ao espaço da organização curricular ao qual se destinam as disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica e técnica, que possuem maior área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil do egresso, bem como as formas de integração.

Figura 3 - Representação da Organização Curricular dos Cursos Integrados



Crédito da imagem: Essa figura foi criada por Daniel Alberti e partiu do conceito de Deleuze sobre Rizoma. A intenção é demonstrar que o modo como o percurso formativo construído pelo estudante apresenta-se complexo e variado, por isso, rico. Nota-se o estabelecimento de possíveis ligações que articulam e concretizam a unidade na diversidade. A inclinação observada na figura é uma alusão ao eixo de rotação da terra. Por sua vez, a organização dos círculos que representam as unidades curriculares partiu da referência imagética do sistema solar. Tais princípios possibilitam a compreensão do aprendizado como uma cosmogonia pessoal.

ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS

Referência	Unidades Curriculares do Núcleo Básico	Unidades Curriculares Núcleo Técnico	Unidades Curriculares Núcleo Integrador
Oferta	Oferta anual		Oferta semestral
Carga horária	Conforme plano curricular	Conforme plano curricular	Conforme plano curricular, com duração de 20 ou 40 horas
Duração da hora/aula	01 hora		
Obrigatoriedade/escolha	Obrigatórias, exigência de 2080 horas	Obrigatórias, exigência de 800 horas	Livre escolha Mínimo exigido de 400 horas
Valoração	0 a 100 pontos		
Acompanhamento	Mediador (Professor ou Técnico administrativo)		
Característica	Unidades da Base Nacional Comum	Unidades técnicas específicas	Unidades estratégicas para a integração

Ao longo de 3 anos, você, estudante, cumprirá o mínimo de 3.280 horas. Como se observa no quadro, os Núcleos Básico e Técnico seguirão a valorização de 0 a 100 pontos e a duração da aula será de uma hora. As unidades curriculares serão avaliadas a cada etapa avaliativa, permitindo melhor acompanhamento dos estudantes e seus familiares, bem como a gestão das informações capazes de facilitar o olhar para a necessária intervenção da equipe de ensino do Campus.

Ainda observando o quadro, destacamos as unidades curriculares do Núcleo Integrador, tendo em mente que estas são unidades estratégicas que unem o Núcleo Básico e o Núcleo Técnico e serão ofertadas a todos os estudantes dos cursos técnicos integrados, independente do curso frequentado. Vários dos conteúdos que tradicionalmente estariam contemplados no Núcleo Básico foram reorganizados para o Núcleo Integrador de modo a dar novo significado, e serão abordados de maneira contextualizada e integrada, primando pelo desenvolvimento de habilidades e competências que passam a ter papel central na aprendizagem significativa em relação à exposição conteudista. Sendo assim, ao longo dos 3 anos, o estudante tem a oportunidade de integralizar 400 horas em unidades curriculares de sua escolha, proporcionando a autonomia e o protagonismo do discente.

Estas horas oportunizadas por meio do Núcleo Integrador são implementadas através de unidades curriculares com cargas horárias de 20 ou 40 horas, podendo ocorrer em diversos formatos, previamente discutidos entre os diferentes atores escolares, principalmente, o Colegiado de Curso e o Núcleo Pedagógico.

No processo de escolha das unidades curriculares do Núcleo Integrador, o estudante terá o apoio de um servidor que o orientará ao longo de seu percurso, aqui denominado mediador. Cada mediador do Campus se responsabilizará por 7 (sete) estudantes no processo de construir seu percurso formativo. Caberá ao estudante e ao seu mediador atentar para o fato que é desejável que o discente cumpra a carga horária média semestral de 66:40 horas, todavia, ele poderá ter a possibilidade de concentrar esta carga horária mediante razões previamente discutidas e orientadas por seu mediador.

O QUE É O MEDIADOR?

O mediador é o responsável pela orientação dos discentes com o objetivo de auxiliá-los ao longo de sua trajetória escolar, principalmente no processo de escolha das unidades curriculares do Núcleo Integrador. Os objetivos da atividade de mediação são:

- a. Melhorar a interação entre estudante e escola, através de uma aproximação e diálogo permanentes, aumentando o interesse pelas atividades escolares e conduzindo-o à plena formação humana;
- b. Contribuir para o melhor rendimento escolar do estudante, reduzindo eventuais conflitos que possam surgir, de modo que o discente faça escolhas mais assertivas ao longo da trajetória curricular;
- c. Acompanhar o processo de amadurecimento do estudante, instigando à problematização, reflexão e desenvolvimento do senso de responsabilidade na condução do seu percurso formativo;
- d. Registrar no portfólio do estudante as especificidades apresentadas, os avanços, as escolhas do aluno ao longo do período letivo e todas as informações que considerar relevantes para o processo de ensino e aprendizagem e para o protagonismo do aluno.

COMO SERÃO ESCOLHIDAS AS UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO INTEGRADOR?

Durante o evento “Plugados no IFNMG”, os discentes terão conhecimento das unidades curriculares a serem escolhidas, bem como sua ementa, professor, carga horária e link de endereço eletrônico para realizar a inscrição e prazo para as matrículas. A matrícula será efetivada perante existência de vagas na turma (máximo de 25 alunos). As matrículas nas unidades curriculares se encerram quando a turma estiver completa, logo, o critério é a ordem de chegada (matrícula no site).

O QUE É O PORTFÓLIO?

O portfólio do estudante é um modo de registro realizado pelo discente e pelo mediador de todas as decisões, dificuldades, possibilidades, atividades realizadas, desafios, dentre outros registros que evidenciam a ação do estudante na construção do seu itinerário formativo. A construção dos portfólios servirá como processo de ressignificação “das aprendizagens” e será usada como ferramenta de acompanhamento, desenvolvimento e qualidade do ensino, uma vez que contribui na efetivação das conexões entre os conhecimentos. Os conhecimentos serão registrados enfatizando a finalidade, as competências e práticas adquiridas no percurso formativo do estudante.

O Núcleo Pedagógico, no início do ano letivo, compartilhará com você e com seu respectivo mediador, uma pasta com o portfólio por meio de endereço eletrônico. Para isso é necessário que você crie uma conta de e-mail (gmail).

CONHECENDO OS CURSOS INTEGRADOS OFERTADOS

Orientamos que você conheça o Projeto Pedagógico do seu curso (Meio Ambiente, Informática ou Teatro). Conhecendo o Projeto Pedagógico de Curso você se tornará protagonista, pois será possível indicar sugestões e melhorias para o aprimoramento do referido documento e da nossa instituição como um todo. Além disso, você é o ator principal dos desígnios e das escolhas de sua vida e de sua formação educacional. Portanto, é fundamental assumir, no ambiente escolar, a atitude que o leva a ser o membro central e participante do processo educativo. A projeção é que, progressivamente, você ganhe experiência para realizar suas próprias escolhas na construção de seu itinerário formativo e auxilie seus pares ingressantes na instituição. A escola buscaria então, promover e incentivar o conhecimento, a reflexão e a transformação.

Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio



O curso de Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio visa formar profissionais capacitados para compreender o mundo ao seu redor, desenvolvendo sua capacidade crítica a respeito das diversas atividades tecnológicas, econômicas, produtivas e sociais que afetam o meio ambiente, sendo também capazes de propor alternativas de solução e/ou de prevenção para a melhoria e conservação da qualidade ambiental, com vistas à promoção do desenvolvimento sustentável. Seguindo uma formação técnica e cidadã para um exercício profissional socialmente e

ambientalmente referendado, atuando na mitigação, recuperação e compensação ambiental dos impactos ambientais. Outrossim, este sujeito estará apto ao prosseguimento de estudos e poderá ingressar nos cursos de graduação, caso seja o interesse do mesmo.

Perfil profissional de conclusão de curso: formar e estimular o egresso ao espírito empreendedor com vistas a aliar a formação técnica aos preceitos da formação humana voltada para a construção de conhecimentos, da autonomia e de saberes que os levem a desenvolver e produzir novos serviços e novas possibilidades tecnológicas atuando de forma dinâmica e criativa nas demandas do mundo do trabalho.



Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

O Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio objetiva formar indivíduos que interajam com sua realidade de inserção. Espera-se que ao final do curso o egresso seja capaz de articular dialeticamente as necessidades locais com as globais, demonstrando preparo para participar no mundo do trabalho de forma ética, responsável, colaborativa e criativa, estabelecendo o trabalho como princípio educativo, integrando a ciência, a tecnologia e a cultura como elemento constitutivo da vida em sociedade. Igualmente, este sujeito estará apto ao prosseguimento de estudos e poderá ingressar nos cursos de graduação, caso seja do interesse do mesmo.

Perfil profissional de conclusão de curso: formar e estimular o egresso ao espírito empreendedor com vistas a aliar a formação técnica aos preceitos da formação humana voltada para a construção de conhecimentos, da autonomia e de saberes que os levem a desenvolver e produzir novos serviços e novas possibilidades tecnológicas, atuando de forma dinâmica e criativa nas demandas do mundo do trabalho.



Curso Técnico em Teatro Integrado ao Ensino Médio

O Curso de Teatro Integrado ao Ensino Médio objetiva formar profissionais capacitados para compreender o mundo ao seu redor, desenvolvendo sua capacidade crítica a respeito das diversas atividades artísticas, culturais e sociais. Profissionais que atuem nas áreas de teatro, cinema, televisão, empresas de vídeo e radiodifusão, sendo capazes de compreender e desenvolver atividades ligadas à produção cultural e artística, contribuindo para o fortalecimento do cenário de criação e produção em Teatro na região. Os conhecimentos e habilidades adquiridas permitirão a atuação com visão crítica da realidade onde se inserem, criando métodos e estratégias para intervir nas questões pertinentes à área artística, bem como, atuar como cidadãos éticos, críticos, criativos e aptos para o ingresso no ensino superior.

Perfil profissional de conclusão de curso: formar e estimular o egresso ao espírito empreendedor com vistas a aliar a formação técnica aos preceitos da formação humana voltada para a construção de conhecimentos, da autonomia e de saberes que os levem a desenvolver e produzir novos serviços e novas possibilidades tecnológicas, atuando de forma dinâmica e criativa nas demandas do mundo do trabalho.

PRÁTICAS PROFISSIONAIS

A prática profissional engloba “(...) estágio profissional, experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigação sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa, extensão e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras, desenvolvidas ao longo do curso e que promovam o contato real ou simulado com a prática profissional pretendida pela formação técnica”. (Documento Base para promoção da formação integral, fortalecimento do ensino médio integrado e implementação do currículo integrado no âmbito das Instituições da Rede EPCT conforme Lei 11.892/2008, p.08, 2016).

No caso dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, as atividades abaixo relacionadas caracterizam-se como práticas profissionais que serão desenvolvidas ao longo do curso:

- Projetos de Pesquisa;
- Projetos de Extensão;
- Visitas Técnicas;
- Projeto Integrador.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NÃO OBRIGATÓRIO

O estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente laboral, que visa à preparação do discente para o trabalho na área de sua formação profissional. Sendo assim, o estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho e supõe uma relação pedagógica entre um profissional reconhecido no ambiente institucional de trabalho e um estudante estagiário.

O estágio poderá ser cumprido em colaboração com empresas, instituições públicas e organizações sem fins lucrativos desde que a instituição ofereça condições de desenvolvimento de experiência prática, na área de formação do discente e que sejam devidamente cadastradas no

Diamantina, podendo ser executado no próprio campus, por meio de atividades de pesquisa ou de **extensão, a critério do colegiado do curso e deve ser compatível com o horário escolar.**

INFORMAÇÕES ESSENCIAIS

MATRÍCULA

A matrícula é a formalização do seu vínculo estudantil com o IF Diamantina e deve ser renovada a cada ano na Coordenadoria de Registros Escolares do Campus, observados os prazos estabelecidos no calendário escolar. Para efetivar a renovação da matrícula, o discente, ou responsável legal deverá apresentar os documentos solicitados pela Coordenadoria de Registros Escolares.

- 1.Necessitarão fazer a renovação de matrícula todos os estudantes regularmente matriculados.
- 2.A renovação de matrícula terá validade de um período letivo, sendo obrigatória em todos os anos.
- 3.O discente que não renovar a matrícula no prazo previsto pelo calendário escolar terá 5 (cinco) dias corridos, após o último dia de renovação de matrícula previsto pelo calendário escolar, para apresentar suas justificativas e solicitar matrícula fora do prazo ao coordenador do curso, que poderá deferi-la, desde que seja comprovado impedimento legal ou faltas justificadas previstas no Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG.

Cancelamento de matrícula: Entende-se por cancelamento da matrícula a perda do direito à vaga no curso, com cessação total dos vínculos com o IFNMG - Campus Diamantina. O cancelamento da matrícula poderá ocorrer mediante:

- I. Transferência para outra instituição de ensino;
- II. Desistência da matrícula do ingressante, manifestada em até 10 (dez) dias após o início das aulas;
- III. Expressa manifestação de vontade por meio de requerimento do discente, ou do seu responsável legal caso seja menor de idade;
- IV. Ofício, quando o discente:
 - a) Não renovar a matrícula;
 - b) Esgotado o período de trancamento concedido, não efetuar a renovação de matrícula, dentro do prazo estabelecido no calendário escolar;
 - c) Apresentar documentação inidônea para efetuar a matrícula;
 - d) Não concluir o curso no prazo máximo fixado para integralização curricular;

- e) Cometer irregularidades ou transgressão disciplinar nos termos do Regimento Disciplinar Discente dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG;
- g) outras situações previstas pelas legislações e normativas pertinentes, no caso de cursos ofertados via programas governamentais.

O REGIME DE TRATAMENTO EXCEPCIONAL

O regime de tratamento excepcional permite que o discente realize exercícios domiciliares, como compensação de ausência, quando houver impedimentos, nos termos da legislação vigente, de frequência às aulas, sem prejuízo na sua vida escolar. Será concedido aos discentes que se enquadrarem nas determinações do Decreto-Lei nº 1.044/69 (doenças infectocontagiosas e traumatismo), Lei nº 6.202/75 (aluna gestante) e Lei nº 10.421/02 (aluna mãe adotiva).

A solicitação do regime de tratamento excepcional deverá ser feita pelo discente, responsável legal ou por seu procurador, no máximo, até 5 (cinco) dias úteis após o início do impedimento, mediante apresentação de atestado médico ou, no caso de mãe adotiva, a apresentação do termo judicial de guarda à adotante ou guardiã, e preenchimento de formulário próprio junto à Coordenação de Registros Escolares, que encaminhará a solicitação à Coordenação de Curso para deferimento.

Após o deferimento do regime de tratamento excepcional, será de responsabilidade do discente, responsável legal ou seu procurador, o contato com o Coordenador de Curso, para conhecimento do plano de atividades a ser cumprido no período.

PLANO DE ENSINO

Entende-se por plano de ensino o documento que consubstancia o planejamento do trabalho docente a ser executado de acordo com o plano do curso. O plano de ensino é um plano de ação e um registro do planejamento das ações pedagógicas para o componente curricular durante o período letivo. É um instrumento didático-pedagógico e administrativo de elaboração e uso obrigatório, que viabilizará o desenvolvimento da proposta pedagógica do curso em consonância com os princípios norteadores e as políticas educacionais do IFNMG. O plano de ensino deve ser discutido em sala de aula, pelo docente, dentro dos primeiros 10 (dez) dias letivos de cada período, podendo ser alterado, caso se julgue necessário para alinhá-lo aos objetivos do curso e dos respectivos componentes curriculares. Esse documento deve ficar à disposição dos discentes e dos demais interessados no Sistema Acadêmico Cajuí.

AVALIAÇÃO SUBSTITUTIVA (avaliação em 2ª chamada)

A verificação de aprendizagem em segunda chamada deverá ser solicitada pelo discente ou pelo Responsável Legal, por meio de requerimento a ser preenchido na Coordenação de Registros Escolares, com o documento comprobatório de sua falta justificada, no prazo de até 3 (três) dias úteis após o período de afastamento.

A verificação de aprendizagem em segunda chamada deverá ser aplicada pelo próprio docente que ministra a disciplina, em até 15 (quinze) dias úteis, em dia e horário previamente marcado e comunicado ao discente ou Responsável Legal.

CONSELHO DE CLASSE

O Conselho de Classe é um dos vários mecanismos que possibilitam a gestão democrática na instituição escolar. O princípio da gestão democrática através da participação da comunidade em conselhos de classe está previsto no artigo 14 da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDBEN). Além disso, é um órgão consultivo, normativo e deliberativo em assuntos didáticos, pedagógicos, com o objetivo de avaliar o processo ensino-aprendizagem, propondo procedimentos adequados a cada caso.

- O Conselho de Classe decidirá, em situações específicas, se um aluno será retido ou não e sua decisão será soberana, respeitando-se o princípio das decisões colegiadas democraticamente adotadas.
- O Conselho de Classe de cada turma instalar-se-á, em caráter ordinário, conforme as datas previstas no calendário escolar ou por convocação extraordinária.

CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Fará jus ao Diploma do Curso Técnico em Informática, Técnico em Meio Ambiente ou Técnico em Teatro o aluno que integralizar a matriz curricular e todas as unidades curriculares conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso. O diploma certificará a conclusão do Ensino

Médio (para continuidade de estudos na Educação Superior) e a habilitação de Técnico (para fins de habilitação profissional). Os diplomas serão registrados e emitidos pela Secretaria de Registro Escolar do IFNMG - Campus Diamantina e terão validade em todo o território nacional.

HISTÓRICO ESCOLAR

O Histórico Escolar será expedido conforme as orientações estabelecidas pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, Ofício nº. 122, de 16/07/2009, e é concedido para todo o estudante que concluiu o curso. Este documento será expedido no prazo de 30 (trinta) dias a contar da data do pedido.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2021 DOS CURSOS INTEGRADOS

O calendário escolar é o documento que estabelece os dias para a realização das atividades educacionais de todos os cursos técnicos de nível médio. Além disso, o calendário escolar é a referência do ensino para a construção anual da rotina pedagógica do Campus.

Confira o Calendário Escolar de 2021 no link: <https://www.ifnmg.edu.br/diamantina-area-do-aluno/diamantina-calendario-escolar>

ACESSO AO SISTEMA ACADÊMICO CAJUÍ

O aluno terá acesso ao Sistema AcadêmicoCAJUÍ do IFNMG, para isso basta acessar o link: <https://cajui.ifnmg.edu.br/cajui/login> e inserir número de matrícula, CPF e identificar o Campus Diamantina. No sistema, o discente encontrará Boletim Escolar, Histórico Parcial, Planos de Ensino, Grade de Horários e Frequência. Observando, que o conteúdo é meramente informativo/consultivo, podendo ser alterado a critério da Coordenação de Registros Escolares.

NÚCLEO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS E COMUNITÁRIOS - NAEC

POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A Política de Assistência Estudantil executada no âmbito do IFNMG, construída à luz da Política Nacional de Assistência Estudantil – PNAES, compreende programas, benefícios, serviços, projetos e ações com princípios pautados em valores éticos e humanos, que visam nortear estratégias que possibilitem aprimorar e ampliar a permanência e o êxito no itinerário formativo integrado dos discentes matriculados nos cursos regularmente ofertados pelo IFNMG, nos diversos campi, nas perspectivas de educação profissional, técnica e básica, nos níveis médio, superior e de formação inicial e continuada da classe trabalhadora, na modalidade presencial.

São Objetivos:

I. Contribuir com a promoção do acesso, permanência e êxito dos discentes à educação pública, gratuita e de qualidade na perspectiva da inclusão social, assegurando a educação como direito de todos e dever do Estado e da família;

II. Combater desigualdades sociais com a proposição efetiva de ações, projetos e programas;

III. Oferecer acompanhamento social, apoio psicológico, pedagógico, e demais atendimentos especializados, de forma humanizada aos discentes;

IV. Contribuir para a redução dos índices de evasão e de retenção escolar, mediante diagnóstico e proposição de ações específicas;

V. Assegurar aos discentes igualdade de oportunidades no exercício de suas atividades escolares;

VI. Proporcionar aos discentes com necessidades específicas condições necessárias para seu desenvolvimento escolar, conforme legislação vigente;

VII. Ampliar a formação integral dos discentes, estimulando e desenvolvendo a criatividade, a reflexão crítica, as atividades e os intercâmbios culturais, esportivos, artísticos, políticos, científicos e tecnológicos;

VIII. Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação;

IX. Assegurar a prestação de serviços com equidade;

X. Buscar continuamente, a progressiva implantação de restaurantes, moradias estudantis, respeitando as especificidades e necessidades de cada Campus, bem como outras ações e serviços que proporcionem a melhoria da vida escolar/acadêmica.

Programas da Assistência Estudantil

Os programas, os serviços, os benefícios e as ações da Assistência Estudantil do IFNMG, em consonância com a PNAES, têm como prioridade de atendimento os estudantes em situação de vulnerabilidade social. Destacamos alguns programas desenvolvidos pelo Campus Diamantina (o conteúdo completo pode ser acessado no Regulamento da Política de Assistência Estudantil do IFNMG, link: <https://www.ifnmg.edu.br/diamantina-assistencia-estudantil/legislacao>).

1 - Programa de Assistência e Apoio aos Estudantes: destinado aos discentes de cursos presenciais, visa desenvolver ações de oferta de auxílios financeiros e acompanhamento aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para que os beneficiários tenham condições de suprir necessidades básicas, como alimentação, itens escolares dentre outras, possuindo três tipos de auxílios financeiros:

a) Permanência I: será concedido aos discentes em situação socioeconômica considerada insuficiente para sua manutenção no IFNMG;

b) Permanência II: será concedido aos discentes em situação socioeconômica considerada parcialmente insuficiente para sua manutenção no IFNMG;

c) Permanência III: será concedido aos discentes em nível socioeconômico considerado razoável para a manutenção do estudante na instituição.

2 - Programa de Educação para Diversidade: Este programa tem a finalidade de aprofundar as discussões sobre equidade na Instituição, garantindo espaços de reflexão sobre diversidade de etnia, gênero, religião, orientação sexual e, assim como os demais programas, também almeja contribuir no processo de estímulo à permanência nos estudos pelos estudantes, sem perder de vista a perspectiva da discussão sobre direitos e cidadania, destacando a necessidade de desnudar práticas discriminatórias, oriundas da falta de debates e informações, com ações como a criação de grupos de estudos e pesquisa, a exemplo do NEABI.

3 - Programa de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas: Tem por finalidade fomentar e colaborar na prática da inclusão dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, promovendo condições específicas que permitam o acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na Instituição, subsidiando as ações do NAPNE (Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas) e se efetiva por meio de ações que fomentam a inclusão e a acessibilidade a exemplo da destinação de recursos financeiros para aquisição de tecnologias assistivas.

4 - Programa de Atenção à Saúde: visa à prestação de atendimento eletivo, com fins de promoção da saúde e a prevenção de doenças e agravos por meio da assistência médica, odontológica, nutricional e enfermagem com a finalidade de promover ações de saúde, prevenindo situações como uso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis, gravidez precoce, dentre outras.

a) Nas situações que demandem atendimento de urgência e emergência ou atendimento prolongado, os estudantes deverão ser encaminhados à rede de saúde local.

b) O destaque deste programa se consolida por meio de campanhas preventivas e de ações como, por exemplo, a implementação do Dia D.

5 - Programa de Apoio Psicológico: Esse programa tem como objetivo promover o bem-estar biopsicossocial dos estudantes e a preservação da saúde mental, por meio de ações de natureza preventiva e interventiva, que respeitem a ética e os direitos humanos e priorizem a multidisciplinaridade, além do acompanhamento dos discentes e realização de encaminhamentos quando necessário, aos demais Programas da Assistência Estudantil do IFNMG, bem como para outras políticas públicas municipais/estaduais/federais.

6 - Programa de acompanhamento social: Prestar orientações e atendimentos aos estudantes e seus familiares, na perspectiva de contribuir para o acesso e a permanência do estudante na Instituição, acompanhando-os, especialmente os que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social, realizando encaminhamentos, quando necessário, aos demais Programas da Assistência Estudantil do IFNMG, bem como para outras políticas públicas municipais/estaduais/federais.

7 - Programa de Incentivo ao Esporte e Lazer: Este programa objetiva contribuir para a formação física e intelectual e como aporte para a inclusão social com fins ainda em colaborar na formação cidadã de nossos jovens e adultos, podendo desenvolver ações a exemplo de oficinas que desenvolvam atividades esportivas, atividades lúdicas e de lazer, e poderá ainda se efetivar por meio do financiamento de projetos relacionados a sua finalidade, de servidores e discentes via chamadas públicas.

8 - Programa de Incentivo à Educação Artística e Cultural: Visa oferecer uma formação ampliada, de modo a incentivar o desenvolvimento da criatividade e do olhar analítico, promovendo a prática da sensibilidade, o aprimoramento do fazer artístico, a qualidade do desempenho acadêmico e produção do conhecimento, proporcionando, aos estudantes o acesso a bens e serviços culturais que estejam em consonância com as propostas dos componentes curriculares dos cursos, podendo se efetivar por meio do financiamento de projetos, relacionados

sua finalidade, de servidores e discentes, via chamadas públicas.

9 - Programa de Inclusão Digital: Visa a inserção de estudantes em situação de vulnerabilidade social no mundo digital por meio do fornecimento de um valor financeiro, equivalente ao valor de mercado, para a compra de um computador ou outro bem ou serviço da área de sua formação que promova a inserção digital. Caso o campus tenha condições de realizar a compra, poderá ser ofertado o item ou o serviço.

Auxílios concedidos

Bolsas de monitoria: Objetiva conceder bolsas para desenvolvimento de ações de acompanhamento aos discentes (orientação profissional, acompanhamento da frequência, orientação aos discentes ingressantes, acompanhamento do desempenho acadêmico, monitoria, dentre outros). A bolsa monitoria não se destina somente aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica.

Bolsa treinamento: Inserção do estudante em atividades de educação em serviço nas dependências do IFNMG, visando a integração social e de aperfeiçoamento profissional e cultural, de modo a proporcionar a complementação do processo de ensino-aprendizagem através do desenvolvimento de atividades orientadas, vinculadas, prioritariamente, à área de formação do estudante.

Bolsas de ensino, pesquisa e extensão: Têm como principais objetivos incentivar os estudos, a pesquisa e a extensão; incentivar a participação dos discentes em atividades que possibilitem a complementação da aprendizagem, através do engajamento em projetos de incentivo à pesquisa, ao ensino e à extensão; proporcionar ao discente bolsista atividades que possibilitem o seu crescimento pessoal e profissional e envolvimento com a comunidade, estimulando o desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para o mundo do trabalho, da pesquisa e da extensão.

Auxílio para participação em eventos e reuniões da Câmara de Ensino Pesquisa e Extensão (Cepe): Visa oferecer auxílio para ajuda de custo em viagens acadêmicas para participação em eventos de natureza acadêmica, científica, tecnológica, desportiva, artística e cultural, em

participação na Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (Cepe), o que contribuirá para a formação do discente em sua totalidade, bem como para o desempenho de ensino, pesquisa e extensão nesta instituição. A autorização para liberação de ajuda de custo para participação em eventos e reuniões da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão está vinculada à solicitação do discente, com comprovação da realização do evento e certificação posterior de participação no mesmo. Será priorizada a ajuda de custo para viagem com apresentação de trabalhos acadêmicos vinculados à Instituição.

Programas complementares: Os programas que complementam as atividades acadêmicas são as atividades culturais e esportivas, incentivo à formação de cidadania, assistência à saúde e apoio psicológico, acompanhamento pedagógico, programa de incentivo à educação física, intelectual, artística e cultural, seguro-saúde.

INCLUSÃO

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) do IFNMG - Campus Diamantina tem por finalidade promover a cultura da educação para a convivência e aceitação da diversidade, além de buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais e atitudinais na instituição, de forma a promover inclusão dos discentes com necessidades específicas.

O NAPNE tem como objetivos:

- Criar e apoiar na instituição a cultura da educação para a convivência e aceitação das pessoas com necessidades específicas;
- Implementar estratégias que garantam o ingresso, o acesso, a permanência e a saída com êxito dos discentes com necessidades específicas em todos os níveis, todas as modalidades e suas instâncias (Ensino, Pesquisa e Extensão), e ainda, a inserção desses discentes no mundo produtivo e social;
- Atuar, de forma colaborativa, em todos os setores do Campus, com a finalidade de romper as barreiras atitudinais, arquitetônicas, comunicacionais e educacionais;
- Contemplar políticas de inclusão de pessoas com necessidades específicas na elaboração dos Planos Pedagógicos do Campus.

Composição: Pedagogo(s), psicólogo(s), docentes, assistente(s) social (ais) e técnicos administrativos.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

O assessoramento do Núcleo Pedagógico ocorrerá simultaneamente com o fazer do docente e discente de acordo com as necessidades apresentadas, apoiando, orientando e colaborando na implementação de novas estratégias de ensino e aprendizagem. Além disso, é o setor responsável por planejar, acompanhar, orientar e assessorar o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas. Portanto, o Núcleo Pedagógico atua mais diretamente junto aos estudantes e aos docentes do Campus, apresentando-se como um elo fundamental na realização da Educação Profissional e Tecnológica.

REGULAMENTO DISCIPLINAR DISCENTE DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS – IFNMG

O Regulamento Disciplinar estabelece os direitos e os deveres dos discentes do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais – IFNMG e normatiza a aplicação das medidas internas a fim de promover uma convivência pautada em princípios éticos, o bom andamento das atividades escolares, a conservação do patrimônio público e um ambiente propício à aprendizagem e realização das atividades escolares.

São consideradas atividades escolares: as aulas convencionais, as atividades nos laboratórios, na biblioteca, nas quadras poliesportivas, nos campos de futebol, nos locais de visitas técnicas, nos auditórios, bem como em qualquer outro espaço físico, dentro e fora do Campus, utilizado para fins didáticos no processo de ensino-aprendizagem, incluindo os veículos utilizados pela Instituição para as atividades.

A disciplina é entendida, no IFNMG como uma competência a ser desenvolvida visando ao estabelecimento de uma cultura disciplinar institucional fundamentada em princípios éticos. Dessa forma, abrange uma dimensão axiológica, voltada para a promoção do respeito mútuo, da autodisciplina, da participação responsável, da cooperação, e uma dimensão constitutiva, voltada para a construção coletiva de um ambiente propício ao processo de ensino-aprendizagem e ao exercício da cidadania.

Para isso, a construção de uma cultura disciplinar fundamentada em princípios éticos é responsabilidade de todos os que constituem a comunidade do IFNMG, em especial, daqueles diretamente envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Portanto, é imprescindível a leitura do Regulamento Disciplinar Discente para que você possa conhecer seus direitos e deveres quanto estudante do IFNMG.

Para ler o Regulamento Disciplinar na íntegra acesse o link:
<http://www.ifnmg.edu.br/regulamentos-ensino>

REGULAMENTOS DO IFNMG

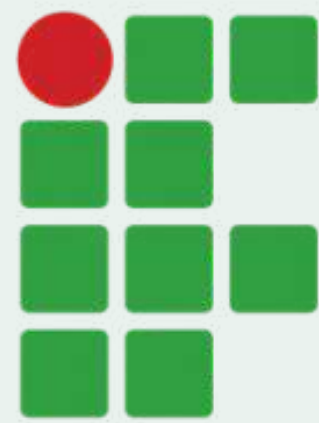
- Regulamento Disciplinar Discente-<http://www.ifnmg.edu.br/regulamentos-ensino>
- Planos Pedagógicos de Cursos- PPCs: <http://www.ifnmg.edu.br/diamantina-cursos/cursos-tecnicos>
- Regulamento dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFNMG:
<http://www.ifnmg.edu.br/docs-regulamentos;>
- Demais documentos Institucionais:

<http://www.ifnmg.edu.br/documentosinstitucionais;>

<http://www.ifnmg.edu.br/menu-diamantina/normas-e-regimentos;>

<http://www.ifnmg.edu.br/diamantina>

- Calendário 2021: <https://www.ifnmg.edu.br/diamantina-area-do-aluno/diamantina-calendario-escolar>
- Área do Aluno: <https://www.ifnmg.edu.br/diamantina>



INSTITUTO FEDERAL

Norte de Minas Gerais

Campus
Diamantina

