

Horários do Núcleo Integrador – Oferta 2024

HORÁRIO NÚCLEO INTEGRADOR - 2024								
Hora								
14:00 às 16:00	Unidade 1: Metodologia de Pesquisa, Abstract e LaTeX - Turma 1 - Katiúscia, Janainne, Fernando	Unidade 3: Gêneros Textuais - Málter	Unidade 4: Lógica e Pensamento Computacional - Turma 1 - Glaucileia, Fernando	Unidade 6 - Inglês intermediário: Uma viagem para o exterior - Katiúscia	Unidade 7 - Samba - Marli	Unidade 9 - Se cuida Menina - Ana Flávia	Unidade 10 - Energias Renováveis - Turma 1 - Alyson, Delano, Guilherme, Hércules	Unidade 12 - Desenvolvimento Pessoal - Turma 1 - Ana Flávia, André Oliveira, Glaucileia
16:20 às 18:20	Unidade 2: Metodologia de Pesquisa, Abstract e LaTeX - Turma 2 - Katiúscia, Janainne, Fernando		Unidade 5: Lógica e Pensamento Computacional - Turma 2 - Glaucileia, Fernando		Unidade 8 - Teoria e Prática Musical - Málter		Unidade 11 - Energias Renováveis - Turma 2 - Alyson, Delano, Guilherme, Hércules	Unidade 13 - Desenvolvimento Pessoal - Turma 2 - Ana Flávia, André Oliveira, Glaucileia

I ETAPA

***Unidades Curriculares de 60 horas**

Início dos estudos: 16/abril

Início dos momentos presenciais: 07/maio

Recuperação parcial: 14/agosto a 19/agosto

Encerramento dos estudos: 19/agosto

II ETAPA

Início dos estudos: 20/agosto

Início dos momentos presenciais: 20/agosto

Recuperação parcial: 13/novembro a 18/novembro

Encerramento dos estudos: 18/novembro

RECUPERAÇÃO FINAL: 26/novembro

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

<p>Unidade Curricular: Metodologia de Pesquisa, Abstract e LaTeX – 02 turmas</p>	<p>Carga Horária: 60 h</p>	<p>Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas</p>
<p>1º, 2º e 3º anos</p>		
<p>EMENTA: Método científico; Métodos e procedimentos de abordagem lógica da investigação científica; Pesquisa Científica: características da pesquisa científica; Tipos de pesquisa; Estrutura da pesquisa científica; Tema; Abstract; Problema; Objetivo geral e específicos; Justificativa; Metodologia; Resultados; Gestão de Referências bibliográficas: o padrão bibtex, Latex. Escrita de resumos científicos.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: -AMADEI, José Roberto Plácido; FERRAZ, Valéria Cristina Trindade. GUIA PARA ELABORAÇÃO DE REFERÊNCIAS, 2. ed., Universidade de São Paulo, 2018. E- book. Disponível: https://usp.br/sddarquivos/aulasmetodologia/abnt6023.pdf -ARAÚJO, Lauro César. A classe abntex2: Documentos técnicos e científicos brasileiros compatíveis com as normas ABNT, 2024. Disponível em: https://linorg.usp.br/CTAN/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2.pdf. Acesso em: 26 de fev. de 2024. -CORDEIRO, Eliana de Cássia Aquareli; JOAQUIM, Carlos Henrique; CEDRAN, Denis Henrique. Tutorial de uso do LaTeX para escrita científica. 2013. Disponível em https://sbi.iqsc.usp.br/files/Manual-SBI_LATEX_2013-.pdf. Acesso em 26 de fev. 2024. - MASCARENHAS, Sidnei Augusto (org.). Metodologia científica. 2.ed.São Paulo,SP:Pearson,2018. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em 26 fe. 2024 - ZANELLA, Profa. Liane Carly Hermes. Metodologia da Pesquisa, v.2, 2011.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: -ABNTEX. Site da ABNTEX, 2024. Disponível em: https://www.abntex.net.br/. Acesso em: 26 de fev. de 2024. -FONTELLES, Mauro José et al. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. Rev. para. med, 2009. -SOUSA, Marcos Eduardo. Orientações sobre a apresentação das referências: ABNT NBR 6023: 2018. Errata: publicação sobre processos editoriais, v. 1, n. 1, 2020.</p>		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Gêneros textuais	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
EMENTA: Os gêneros do discurso/textuais nos estudos contemporâneos da linguagem. Procedimentos analíticos. Os gêneros textuais no ensino e na aprendizagem da escuta, da leitura e da produção de textos.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992. COSTA VAL, Maria da Graça - "Texto e textualidade" in Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2006. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMARAL, Emília; FERREIRA, Mauro; LEITE, Ricardo; ANTÔNIO, Severino. Novas Palavras: 1º ano – 2. Ed. São Paulo: FTD, 2013. GUANDALINI, Eiter Otávio. Técnicas de leitura em inglês: ESP – English For Specific Purposes: estágio 1. São Paulo: Texto novo, 2002. LINO, A.; WENWCH, Leonor. Estratégias de leitura: texto e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2006.		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Inglês intermediário: Uma viagem para o exterior	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
2º e 3º anos que já possuem domínio das estruturas básicas da língua inglesa. *Esta turma terá o limite máximo de 20 alunos.		
EMENTA: Ampliar o conhecimento em língua inglesa e otimizar a forma como o estudante/profissional faz uso dela em um contexto de viagem internacional. A ação comunicativa, o conteúdo linguístico, lexical, fonético-fonológico, transversal e os aspectos gramaticais serão desenvolvidos a partir de situações que uma pessoa pode enfrentar ao vivenciar um intercâmbio para países onde o inglês é o idioma oficial.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: AMOS, Eduardo. PRESCHER, Elisabeth. Simplified grammar book. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2001. Inglês para viagens. Espírito Santo: ESESP, 2021. Disponível em: https://www.baixelivros.com.br/cursos/ingles-para-viagens . Acesso em: 27 fev. 2024. PEREIRA, Antônio Nunes; FEITOSA, Nabupolasar Alves; KUHM, Paula Cristiane Bueno. English : Module 02, Book 01. 1.ed. Pelotas: IFSul, 2015. Disponível em: https://idiomas.ifsul.edu.br/conteudo/ingles/modulo_02/pdf/cadernos/caderno_1/ING_M2_C1_imp_aluno.pdf . Acesso em: 27 fev. 2024.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MARQUES, Florinda Scremin. Ensinar e aprender inglês: o processo comunicativo em sala de aula. Editora Intersaberes, 2014. SWAN, Michael. Practical English usage. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press, 2013. Disponível em: https://dl.avasshop.ir/grammar/Practical_English_Usage_third.pdf . Acesso em: 27 fev. 2024. TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Lógica e pensamento computacional – 02 turmas	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
EMENTA: Introdução à programação em blocos usando Blockly. Introdução à programação em Python. Fundamentos de competições de programação. Resolução de problemas utilizando conceitos básicos de Aritmética e Geometria. Resolução de problemas utilizando conceitos básicos de Matemática Discreta. Resolução de problemas de competições de programação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FORBELLONE, André Luiz Villar; EBERSPACHER, Henri Frederico. Lógica de programação: a construção de algoritmos e estruturas de dados com aplicações em Python. 4 ed. São Paulo: Pearson, 2022. GUILHON, André, et al. Jornada Python: uma jornada imersiva na aplicabilidade de uma das mais poderosas linguagens de programação do mundo. Rio de Janeiro: Brasport, 2022. OBI. Curso Programação para Iniciantes (Blockly+Python), 2024. Disponível em https://olimpiada.ic.unicamp.br/saci/cursos/python/ Acesso em 26 de fev. de 2024. CUNHA, Francisco Gêvane Muniz; JÂNIO, Kléo de Sousa Castro. Matemática discreta. Fortaleza: UAB/IFCE, 2017. ALENCAR, F. Edgard. Iniciação a Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2014.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARAÚJO, Sandro de. Lógica de programação e algoritmos. 1 ed. Curitiba: Contentus, 2020. LIMA, Elon Lages; CARVALHO, Paulo Cezar Pinto; WAGNER, Eduardo; MORGADO, Augusto César. A Matemática do Ensino Médio, vols. 1, 2 e 4. Rio de Janeiro: SBM, 2004.		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Samba	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
<p>EMENTA: Música Popular Brasileira: História do Samba, temas; características do gênero, tipos de sambas, a importância das mulheres no samba, principais sambadeiras no Brasil, tipos de sambas de roda, a História do Brasil contada no samba, a partir da perspectiva dos oprimidos. A Educação antirracista através do samba e contribuições para a literatura e cultura afro- brasileiras.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CABRAL, Sérgio. Pixinguinha, vida e obra. Rio de Janeiro: Lumiar Editora, 1997] CALDEIRA, Jorge. A construção do samba. São Paulo: Editora Mameluco, 2007. DEALTRY, Giovanna. No fio da navalha – Malandragem na literatura e no samba. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009. DREYFUS, Dominique. Vida do viajante: a saga de Luiz Gonzaga. São Paulo: Ed 34, 1996. EFEGÊ, Jota. Figuras e coisas da MPB. Rio de Janeiro: Editora MEC, 1978. MATOS, Cláudia Neiva de. Acertei no milhar: samba e malandragem no tempo de Getúlio. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. MOURA, Roberto. Tia Ciata e a pequena África no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Funarte, 1983. RISÉRIO, Antonio. Caymmi: uma utopia de lugar. São Paulo: Perspectiva, 1993. Santos, M. (2022). O ensino da história e cultura afro-brasileira através do samba. Revista De História Da UEG,11(2), e122205. https://doi.org/10.31668/revistaueg.v11i2.12800</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SANDRONI, Carlos. Feitiço decente; transformações do samba no Rio de Janeiro (1917-1933). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. SODRÉ, Muniz. Samba, o dono do corpo. Rio de Janeiro: Mauad, 1998. [1 ed. – 1979] TINHORÃO, José Ramos. História social da música popular brasileira. São Paulo, Ed. 34, 1997. VIANNA, Hermano. O mistério do samba. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007. [1. ed. – 1995] BARROS DE CASTRO, Maurício (2008). Na roda de capoeira. IPHAN, Rio de Janeiro. BASTIDE, ROG CAMARA, cascudo luís (2002), Dicionário do Folclore Brasileiro. Global Editora, SP. (2005) Dicionário do folclore brasileiro. São Paulo, CAMBRAIA.</p>		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Se cuida, menina	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
EMENTA: Ciclo menstrual, fertilidade feminina, fertilidade masculina, métodos contraceptivos, embriogênese humana, bioética do início da vida, doenças sexualmente transmissíveis.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LINHARES, S; GEWANDSZNAJDER, F. Biologia Hoje. Volume 1,2,3. 2ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2013. SILVA JÚNIOR, C.; SASSON, S.; CALDINI JÚNIOR, N. Biologia (Ensino Médio) - Volume 1. 11ª Edição. São Paulo: Editora Moderna, 2013. AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. Biologia. Volume 1,2,3. 3ª Edição. São Paulo: Moderna, 2009.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BILLINGS, Evelyn & WESTMORE, Ann. O Método Billings: usando o sinal natural da fertilidade do corpo para alcançar ou evitar a gravidez. São Paulo: Paulus Editora, 2021. DEROSA, Ana; et. al. (org.). Precisamos falar sobre aborto: Mitos & Verdades. Florianópolis: Marlon Derosa, 2018. HILGERS, Thomas W. The NaPro Technology Revolution: unleashing the power of Woman's Cycle. New York City: Beaufort Books, 2010.		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Teoria e prática musical	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
EMENTA: Gênero do discurso/textual: Música. O que é música. Timbre. Notas musicais. Composição. Arranjos. Músicas tradicionais e contemporâneas. Tom e semitom. Segundas, terças e oitavas vozes. Acordes e cifras. Campo harmônico. Canto solo, em dupla e em coral. Performance e figurino. Direitos autorais. Gravação, distribuição e divulgação de músicas autorais e/ou releituras.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CANÇADO, Beth. Aquarela Brasileira. Corte, 2003. COSTA VAL, Maria da Graça - "Texto e textualidade" in Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2006. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008. https://www.descomplicandoamusicacom.com/ acessado em 14/06/2023.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Energias Renováveis - 02 turmas	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
<p>EMENTA: Transição energética. Matriz energética brasileira e das principais economias mundiais. Conceitos de termodinâmica. Fontes renováveis de energia: eólica, solar, fotovoltaica, hidráulica, geotérmica, biomassa, biogás, biocombustíveis, hidrogênio, outras fontes de energia alternativas.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BRANCO, S. M. Energia e Meio Ambiente. 2ª Edição. Moderna Editora. 96p. 2004. 2. CALDEIRA, J.; SEKULA, J. M; SCHABIB, L. Brasil: Paraíso Restaurável, Editora Estação Brasil, 2020, 352 P. 3. POLETO, C. Energias renováveis. Porto Alegre: Escola Técnica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2008. 47p.</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. ALDABO, R. Energia Eólica. 1ª edição. Artliber, 2002. ALDABO, R. Energia Solar. 1ª edição. Artliber, 2002. 2. DOLDEMBERG, J.; LUCON, O. Energia, meio ambiente e desenvolvimento. Editora EDUSP. 400p. 2008. 3. GUERRA, J. B. S; YOUSSEF, Y. A.As Energias Renováveis no Brasil: Entre o Mercado e a Universidade. Palhoça: Unisul, 2011. 4. National Renewable Energy Laboratory (NREL) - O NREL oferece uma variedade de recursos educacionais, incluindo simuladores de energia solar e eólica, além de materiais didáticos para educadores: NREL Educational Resources. 5. PhET Interactive Simulations - Este site oferece uma coleção de simulações interativas, incluindo algumas relacionadas a energia renovável, como energia solar e energia eólica: PhET Simulations. 6. HOMER Pro - Um software de modelagem de sistemas de energia renovável que permite simular e aperfeiçoar sistemas híbridos de energia, como solar, eólica e bateria. 7. RETScreen - Um software de análise de viabilidade de projetos de energia renovável, que inclui ferramentas para avaliar o desempenho econômico e ambiental de projetos de energia renovável. 8. Energy3 - Um aplicativo de modelagem 3D que permite aos alunos projetar e simular sistemas de energia solar e eólica em um ambiente virtual. 9. PV SOL - Um software de design de sistemas de energia solar fotovoltaica que permite aos usuários modelar e aperfeiçoar sistemas solares para diferentes aplicações.</p>		

Unidades curriculares do Núcleo Integrador oferta 2024

Unidade Curricular: Desenvolvimento pessoal - 02 turmas	Carga Horária: 60 h	Metodologia: EaD com 06 encontros presenciais – cada encontro = 02 aulas
1º, 2º e 3º anos		
EMENTA: Análises via estudos de caso de interseções entre a história da ciência e a bioética de temas contemporâneos sensíveis. Empreendedorismo com ênfase em educação financeira.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GOLDIM, J. R. Bioética Complexa. Porto Alegre: Núcleo Interinstitucional de Bioética, 2023. Disponível em: https://www.ufrgs.br/bioetica/ . Acessado em: 28/02/2024. MEYER, S.; REZENDE, S. A dúvida de Darwin. Rio de Janeiro: Alta Cult, 2022. SINEK, Simon. Comece pelo porquê: Como grandes líderes inspiram todos a agir. Rio de Janeiro: Sextante, 2018. 240 p. MARTINS, José Pio. Educação Financeira. 1ª ed. São Paulo: Fundamento, 2014. 104 p. ISBN 978-85-88350-62-5.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MAXWELL, J. C.; COUTINHO, B.; BARROSO, L. Todos se comunicam, poucos se conectam: desenvolva a comunicação eficaz e potencialize sua carreira na era da conectividade. São Caetano do Sul: Thomas Nelson, 2015 DORNELAS, José. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 6. ed. São Paulo: Empreende/Atlas, 2016		

Novo sistema para matrículas 2024 - Tela Inicial

Sistema de Matrículas Núcleo Integrador

Acesse o link abaixo para entrar no sistema

[Acessar Sistema](#)

Novo sistema para matrículas 2024 - Tela de Login - entrar com CPF e Data de Nascimento

Núcleo Integrador



INSTITUTO FEDERAL
Norte de Minas Gerais
Campus
Diamantina

Núcleo
Integrador

Preencha os campos para entrar



Informe a Data de Nascimento 

[Acessar](#)



Novo sistema para matrículas 2024 – Tela de seleção das Unidades Curriculares

Horário (14:00 às 16:00)			
Oferta	Dia da Semana	Unidade Curricular	Selecionar Unidade Curricular
1º/2024	Terça-Feira	Unidade 1: Metodologia de Pesquisa, Abstract e LaTeX - Turma 1 (Katiúscia, Janainne, Fernando)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 3: Gêneros Textuais (Málter)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 4: Lógica e Pensamento Computacional - Turma 1 (Glaucileia, Fernando)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 6: Inglês intermediário: Uma viagem para o exterior (Katiúscia)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 7: Samba (Marli)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 9: Se cuida Menina (Ana Flávia)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 10: Energias Renováveis - Turma 1 (Alyson, Delano, Guilherme, Hércules)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 12: Desenvolvimento Pessoal - Turma 1 (Ana Flávia, André Oliveira, Glaucileia)	<input type="checkbox"/>

Horário (16:20 às 18:20)			
Oferta	Dia da Semana	Unidade Curricular	Selecionar Unidade Curricular
1º/2024	Terça-Feira	Unidade 2: Metodologia de Pesquisa, Abstract e LaTeX - Turma 2 (Katiúscia, Janainne, Fernando)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 5: Lógica e Pensamento Computacional - Turma 2 (Glaucileia, Fernando)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 8: Teoria e Prática Musical (Málter)	<input type="checkbox"/>
		Unidade 11: Energias Renováveis - Turma 2 (Alyson, Delano, Guilherme, Hércules)	<input type="checkbox"/>

Novo sistema para matrículas 2024 - Tela após a solicitação da matrícula informando que a solicitação foi realizada com sucesso e foi enviada via e-mail institucional

Núcleo Integrador Sair (Renato Harly Rodrigues da Silva)

Aluno(a): Renato Harly Rodrigues da Silva

Curso: Técnico em Meio Ambiente

Disciplina(s) Solicitadas(s)

Disciplina(s)	Carga Horária	Oferta	Status	Data Solicitação
Unidade 10: Energias Renováveis - Turma 1 (Alyson, Delano, Guilherme, Hércules)	60	1º/2024	Solicitado	18/03/2024 07:55:40
Unidade 5: Lógica e Pensamento Computacional - Turma 2 (Glaucileia, Fernando)	60	1º/2024	Solicitado	18/03/2024 07:55:40

Carga Horária Total Solicitada: 120 h

Sair

Sucesso!
✓ Disciplina(s) solicitada(s) com sucesso!

Sucesso!
✓ E-mail de confirmação enviado para o endereço renato.harly@ifnmg.edu.br.